



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	المكتبة العقديّة
رمز المقرر:	AQD1501
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

٣	أ. التعريف بالمقرر الدراسي:
٣	ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:
٣	١. الوصف العام للمقرر:
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	٣. مخرجات التعلم للمقرر:
٤	ج. موضوعات المقرر
٦	د. التدريس والتقييم:
٦	١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم
٦	٢. أنشطة تقييم الطلبة
٧	هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:
٧	و - مصادر التعلم والمرافق:
٧	١. قائمة مصادر التعلم:
٧	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:
٨	ز. تقويم جودة المقرر:
٨	ح. اعتماد التوصيف



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة ٢ / المستوى ٥
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر:
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر:

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	٢٠
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر) (النصفي + النهائي)	٤
	الإجمالي	٢٤

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يعنى المقرر بالتعريف بأهم الكتب المصنفة في العقيدة ومناهج المصنفين وأنواع التصنيف وإبراز ما تتميز به المصنفات العقديّة عند أهل السنة والجماعة عن غيرهم من أهل الأهواء.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١ - اطلاع الطالب على أهم المصنفات في العقيدة. ٢ - فهم الطالب لأنواع المراجع وطرق تصنيفها. ٣ - معرفة طرق أهل السنة والجماعة ومنهجهم في التصنيف والرد. ٤ - معرفة مناهج المخالفين لأهل السنة والجماعة في التصنيف والاطلاع على أشهر مصنفاتهم المفردة.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يصف الطالب تاريخ تدوين العلوم الشرعية.
٢٤	1.2 أن يحدد الطالب المقصود بالمكتبة العقديّة.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
٣ع	أن يبيّن الطالب خصائص المكتبة العقديّة في التصنيف بمختلف المناهج من خلال استعراض جهود العلماء المبرزين في التأليف من أهل السنة والجماعة.	1.3
	المهارات	2
١م	أن يستنبط الطالب أهم الموضوعات التي أُلّف فيها أهل السنة.	2.1
٢م	أن يحلّل الطالب مناهج التصنيف في الكتب العقديّة من خلال الوقوف على نماذج منها.	2.2
٣م	أن يقارن الطالب بين منهج أهل السنة في التأليف ومنهج مخالفيهم فيها.	2.3
٤م	أن يرسم الطالب مخططاً لنتائج المكتبة العقديّة عند أهل السنة.	2.4
	القيم	3
١ق	أن يلتزم الطالب بمنهجية أهل السنة في التأليف.	3.1
٢ق	أن يتعاون الطالب مع زملائه في فريق العمل.	3.2
٣ق	أن يستخدم الطالب التقنية والبرامج الحاسوبية في تكاليفه.	3.3
٤ق	أن يستفيد الطالب من الكتب التخصصية المتنوعة.	3.4

ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
٢	تدوين العلم (التعريف والبدائية)	١
٢	المكتبة والمصادر: أ- دور المكتبة في البحث العلمي. ب- كيفية البحث في المكتبات. ج- البرامج الحاسوبية والمواقع والتطبيقات الإلكترونية.	٢
٦	مناهج التصنيف في العقيدة: أ- المؤلفات المسندة: * جمع النصوص بدون شرح. نماذج للدراسة: (الإيمان لابن أبي شيبة، السنة لعبدالله بن الإمام أحمد، السنة للخلال، السنة لابن أبي عاصم). * جمع النصوص مع الشرح والتحليل. نماذج للدراسة: (الإيمان لأبي عبيد القاسم بن سلام، الرد على بشر المريسي للدارمي، التوحيد لابن خزيمة، شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة لللالكائي). ب- المؤلفات غير المسندة: * التأصيل العقدي نماذج للدراسة (لمعة الاعتقاد لابن قدامة، الواسطية، الحموية، لابن تيمية، الاعتصام للشاطبي) * الردود على المخالفين نماذج للدراسة (الرد على الجهمية للإمام أحمد، الرد على بشر المريسي للدارمي، منهاج السنة النبوية لابن تيمية، الصواعق المرسلّة لابن القيم).	٣
٢	شبهات وردود على مناهج أهل السنة والجماعة في التصنيف في العقيدة: أ- الاستشهاد بالأحاديث الضعيفة والموضوعة. ب- إيراد أخبار أهل الكتاب. ج- إيراد الرؤى والأحلام.	٤
٤	التعريف بأهم المصنفات في العقيدة: (اسم الكتاب كاملاً، اسم الشهرة للمؤلف، تاريخ الوفاة، الموضوع الأساسي للكتاب، أبرز مميزات الكتاب باختصار). نماذج للكتب المقترحة: - الإبانة لابن بطة - الحجة في بيان المحجة لأصبهاني - الشريعة للأجري - درء تعارض العقل والنقل لابن تيمية	٥

	- بيان تلبيس الجهمية لابن تيمية - شفاء العليل ابن قيم الجوزية	
٤	أبرز المآخذ على المصنفات العقديّة للمخالفين لأهل السنة والجماعة: أ - الاعتماد على الأحاديث والمرويات المكذوبة ب- الاعتماد على القصص الخرافية ج- ندرة الأحاديث الصحيحة فيها د- الاعتماد على تقارير الفلاسفة وترك تقارير الصحابة والتابعين * نماذج: (الكافي للكليني، بحار الأنوار للمجلسي، إحياء علوم الدين للغزالي، الشفاء لابن سينا، المغني للقاضي عبد الجبار، أساس التقديس للرازي)	٦
٢٠	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يصف الطالب تاريخ تدوين العلوم الشرعية.	المحاضرات	الملاحظة المقصودة أو ملف الإنجاز
1.2	أن يحدد الطالب المقصود بالمكتبة العقدية.	التعلم الذاتي مع المحاضرات	الملاحظة المقصودة أو ملف الإنجاز
1.3	أن يبين الطالب خصائص المكتبة العقدية في التصنيف بمختلف المناهج من خلال استعراض جهود العلماء المبرزين في التأليف من أهل السنة والجماعة.	المناقشة والحوار التعلم الذاتي	الاختبار أو ملف الإنجاز
2.0	المهارات		
2.1	أن يستنبط الطالب أهم الموضوعات التي أُلّف فيها أهل السنة.	العصف الذهني خريطة مفاهيم	الاختبار وملف الإنجاز
2.2	أن يحلل الطالب مناهج التصنيف في الكتب العقدية من خلال الوقوف على نماذج منها.	المحاضرة والعصف الذهني	الاختبار
2.3	أن يُقارن الطالب بين منهج أهل السنة في التأليف ومنهج مخالفيهم فيها.	العصف الذهني الحوار والمناقشة	بطاقة تقييم الأداء ملف الإنجاز
2.4	أن يرسم الطالب مخططاً لنتائج المكتبة العقدية عند أهل السنة.	التكاليف	
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم الطالب بمنهجية أهل السنة في التأليف.	المحاضرة والتعلم الذاتي	بطاقة تقييم الأداء
3.2	أن يتعاون الطالب مع زملائه في فريق العمل.	المحاضرة والتعلم التعاوني	ملف الإنجاز
3.3	أن يستخدم الطالب التقنية والبرامج الحاسوبية في تكاليفه.	التكاليف	
3.4	أن يستفيد الطالب من الكتب التخصصية المتنوعة.	المحاضرة وكتابة التقرير	ملف الإنجاز

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي لقياس المعارف والمهارات.	السادس	٢٠٪
٢	التقويم المستمر - الواجبات - المشاركات الحضور الفعال	جميع الأسابيع	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	يحدد من قبل الجامعة	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ايميل، جوال)
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

يؤلف من القسم.	المرجع الرئيس للمقرر
١. تدوين علم العقيدة ليوسف الطريف.	المراجع المساندة
٢. التعريف بمصنفات أهل السنة والجماعة في الاعتقاد تأليف: طالبات مرحلة الماجستير بجامعة حائل، إشراف د. سليمان الديخي.	
٣. منهج أهل السنة والجماعة في تدوين علم العقيدة لناصر الحنيني.	
٤. دليل المكتبة العقديّة، محمد الشايع.	
٥. تاريخ تدوين العقيدة السلفية، عبدالسلام البرجس.	
٦. براءة الأئمة الأربعة من مسائل المتكلمين المبتدعة، د. عبدالعزيز الحميدي.	
٧. المسائل والرسائل المروية عن الإمام أحمد في العقيدة، عبد الله الأحمد.	
٨. اتجاهات التصنيف في علم العقيدة في القرنين التاسع والعاشر، بدرية العنزي.	
موقع مجلة العقيدة، موقع جامعة أم القرى، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين.	المصادر الإلكترونية
المقالات والتقارير، دوريات، مجلات، المكتبة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المراجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر / تقرير المراجع النظير.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المراجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعليم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
--------------	------------------

رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ

